

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Составитель _____

Грозный – 2026г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Информатика и информационные технологии .	ОК 02 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.5; ПК 3.6	Экзамен	1-я текущая аттестация
2.	Основы информационной безопасности .			
3.	Технологии поиска и передачи информации .			
4.	Программы обработки электронных таблиц .			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену

Образец билета к 1-ой текущей аттестации
**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Тест

по ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности

I-аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Информатика изучает:
 - а) Обработка, хранение и передача информации с использованием компьютеров;
 - б) Только физические нагрузки;
 - в) Исключительно организацию уроков;
 - г) Только спортивную статистику.

2. Информационные технологии — это:
 - а) Совокупность методов, средств и программ для обработки информации;
 - б) Только работа с таблицами;
 - в) Исключительно проведение занятий;
 - г) Минимизация участия учащихся.

3. Основная задача информатики в физической культуре — это:
 - а) Обработка данных о физическом развитии и результатах тренировок;
 - б) Только проведение тестов;
 - в) Игнорирование информации;
 - г) Минимизация участия детей.

4. Программное обеспечение включает:
 - а) Операционные системы, прикладные программы, утилиты;
 - б) Только текстовые редакторы;
 - в) Исключительно таблицы;
 - г) Минимальное использование.

5. Аппаратное обеспечение — это:
 - а) Компьютеры, серверы, периферийные устройства;
 - б) Только мышь и клавиатура;
 - в) Исключительно экраны;
 - г) Только проекторы.

6. Основы информационной безопасности направлены на:
 - а) Защиту данных, конфиденциальность и предотвращение несанкционированного доступа;
 - б) Только обучение детей;

- в) Исключительно оформление отчетов;
- г) Минимальное использование технологий.

7. Основные угрозы информационной безопасности включают:

- а) Вирусы, взлом, потеря данных, фишинг;
- б) Только вирусы;
- в) Исключительно утечку данных;
- г) Только ошибки пользователей.

8. Парольная защита нужна для:

- а) Ограничения доступа к важной информации и учетных записей;
- б) Только экономии времени;
- в) Игнорирования конфиденциальности;
- г) Минимизации участия пользователей.

9. Шифрование данных применяется для:

- а) Защиты информации от несанкционированного доступа;
- б) Только хранения файлов;
- в) Исключительно редактирования документов;
- г) Минимального использования.

10. Бэкап данных — это:

- а) Создание резервных копий информации для восстановления в случае потери;
- б) Только удаление старых файлов;
- в) Исключительно форматирование носителей;
- г) Минимизация работы с данными.

Вариант №2

1. Компьютерные сети позволяют:

- а) Передавать, получать и обрабатывать информацию между устройствами;
- б) Только печатать документы;
- в) Исключительно хранить файлы;
- г) Минимальное использование.

2. Электронная почта в образовательной практике нужна для:

- а) Обмена информацией, инструкциями и результатами с коллегами и учащимися;
- б) Только хранения писем;
- в) Исключительно уведомлений;
- г) Минимального использования.

3. Антивирусное ПО используется для:

- а) Обнаружения, предотвращения и удаления вредоносных программ;
- б) Только установки программ;
- в) Исключительно редактирования файлов;
- г) Минимального контроля данных.

4. Персональные данные учащихся защищаются для:

- а) Сохранения конфиденциальности и безопасности;
- б) Только упрощения работы;
- в) Исключительно хранения информации;
- г) Минимизации доступа учителя.

5. Файловая система компьютера нужна для:
- Организации хранения и доступа к данным;
 - Только редактирования документов;
 - Исключительно печати;
 - Минимального использования.
6. Пример безопасного поведения в сети:
- Использование сложных паролей и проверка источников информации;
 - Игнорирование обновлений;
 - Скачивание файлов с неизвестных сайтов;
 - Минимальное взаимодействие.
7. Локальная сеть в спортивной школе позволяет:
- Совместно использовать данные о тренировках и результатах;
 - Только печатать документы;
 - Исключительно хранить видео;
 - Минимизировать участие педагогов.
8. Фишинг — это:
- Попытка обманным путем получить конфиденциальную информацию;
 - Только вирус;
 - Исключительно ошибка пользователя;
 - Минимальное использование сети.
9. Основные задачи информационной безопасности педагога включают:
- Защиту данных, контроль доступа и обучение безопасной работе;
 - Только сохранение файлов;
 - Исключительно удаление информации;
 - Минимальное участие учащихся.
10. Регулярное обновление программного обеспечения необходимо для:
- Поддержания безопасности и исправления уязвимостей;
 - Только ускорения работы компьютера;
 - Исключительно улучшения графики;
 - Минимального взаимодействия.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	a	a
2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Дайте определение информатики и объясните её значение в педагогической деятельности.
2. Раскройте понятие информационных технологий и их роль в организации учебного процесса.
3. Объясните, как информационные технологии применяются для анализа результатов физических нагрузок и тренировок.
4. Перечислите основные компоненты программного обеспечения и их функции.
5. Дайте определение аппаратного обеспечения и приведите примеры его применения в спортивной практике.
6. Раскройте основные задачи информационной безопасности в образовательной деятельности.
7. Перечислите основные угрозы информационной безопасности и объясните их последствия.
8. Объясните роль парольной защиты и принцип её использования в педагогической практике.
9. Раскройте значение шифрования данных для защиты информации учащихся.
10. Объясните, что такое бэкап данных и зачем он нужен в образовательной деятельности.
11. Дайте характеристику компьютерных сетей и их значения для обмена информацией.
12. Объясните роль электронной почты в организации учебного процесса и взаимодействии с коллегами.
13. Раскройте назначение антивирусного программного обеспечения в образовательной практике.
14. Объясните, как защищаются персональные данные учащихся и почему это важно.
15. Дайте определение файловой системы и объясните её значение для хранения данных.
16. Приведите примеры безопасного поведения в сети для педагогов и учащихся.
17. Объясните, как локальная сеть может использоваться для совместного анализа результатов тренировок.
18. Дайте определение фишинга и поясните, какие меры предотвращения существуют.
19. Раскройте основные задачи информационной безопасности для педагога физической культуры.
20. Объясните, почему регулярное обновление программного обеспечения важно для безопасности и эффективности работы.

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Тест
по ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

II-аттестация
Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Технологии поиска информации включают:
 - а) Использование поисковых систем, баз данных и электронных ресурсов;
 - б) Только книги в библиотеке;
 - в) Исключительно наблюдение на занятиях;
 - г) Минимальное участие учащихся.

2. Основная цель поиска информации — это:
 - а) Быстрое получение точных и достоверных данных для анализа и планирования;
 - б) Только чтение статей;
 - в) Игнорирование источников;
 - г) Минимизация участия педагогов.

3. Критерии оценки информации при поиске включают:
 - а) Актуальность, достоверность, авторитетность источника;
 - б) Только количество страниц;
 - в) Исключительно дату публикации;
 - г) Минимальное использование.

4. Электронная база данных — это:
 - а) Организованная совокупность данных, доступная для поиска и анализа;
 - б) Только таблицы Excel;
 - в) Исключительно текстовые файлы;
 - г) Минимальное использование.

5. Поисковые системы помогают:
 - а) Находить информацию в интернете по ключевым словам;
 - б) Только сохранять документы;
 - в) Исключительно оформлять отчеты;
 - г) Минимальное использование данных.

6. Передача информации может осуществляться через:
 - а) Электронную почту, мессенджеры, локальные сети, облачные сервисы;
 - б) Только письма;
 - в) Исключительно устные сообщения;
 - г) Минимальное участие педагогов.

7. Электронные таблицы используются для:

- а) Хранения, анализа и обработки числовых данных;
- б) Только создания графиков;
- в) Исключительно текста;
- г) Минимального использования.

8. Основные программы обработки электронных таблиц включают:

- а) Microsoft Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc;
- б) Только Microsoft Word;
- в) Исключительно PowerPoint;
- г) Минимальное использование.

9. Функции электронных таблиц позволяют:

- а) Выполнять вычисления, строить диаграммы, сортировать и фильтровать данные;
- б) Только записывать текст;
- в) Исключительно рисовать;
- г) Минимальное использование.

10. Формулы в таблицах нужны для:

- а) Автоматических вычислений и анализа данных;
- б) Только для форматирования;
- в) Исключительно для графиков;
- г) Минимального использования.

Вариант №2

1. Диаграммы и графики в таблицах помогают:

- а) Визуализировать данные для анализа и презентации результатов;
- б) Только печатать отчеты;
- в) Исключительно хранить файлы;
- г) Минимальное использование.

2. Фильтры и сортировка данных нужны для:

- а) Быстрого поиска и организации информации в таблицах;
- б) Только изменения цветов;
- в) Исключительно печати;
- г) Минимального использования.

3. Электронные таблицы применяются в физической культуре для:

- а) Учета результатов тестов, анализа нагрузок и планирования тренировок;
- б) Только хранения фотографий;
- в) Исключительно оформления отчетов;
- г) Минимального использования.

4. Совместная работа с таблицами позволяет:

- а) Одновременно редактировать и анализировать данные нескольким пользователям;
- б) Только смотреть файлы;
- в) Исключительно копировать информацию;
- г) Минимальное использование.

5. Основные типы данных в таблицах:

- а) Числовые, текстовые, даты, формулы;
- б) Только числа;

- в) Исключительно текст;
г) Минимальное использование.
6. Автозаполнение в таблицах используется для:
а) Быстрого ввода последовательностей данных;
б) Только создания графиков;
в) Исключительно форматирования;
г) Минимального использования.
7. Условное форматирование помогает:
а) Выделять важные данные визуально по заданным условиям;
б) Только печатать таблицу;
в) Исключительно хранить данные;
г) Минимальное использование.
8. Ссылки на ячейки позволяют:
а) Использовать значения из других ячеек для вычислений и анализа;
б) Только копировать данные;
в) Исключительно создавать графики;
г) Минимальное использование.
9. Защита таблиц используется для:
а) Ограничения доступа и предотвращения изменения данных;
б) Только сохранения файлов;
в) Исключительно оформления;
г) Минимальное использование.
10. Резервное копирование таблиц необходимо для:
а) Сохранения данных и предотвращения их потери;
б) Только ускорения работы;
в) Исключительно для печати;
г) Минимальное использование.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а

2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Образец билета к экзамену

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Тест

по ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Экзамен

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Информатика изучает:

- а) Обработка, хранение и передача информации с использованием компьютеров;
- б) Только физические нагрузки;
- в) Исключительно организацию уроков;
- г) Только спортивную статистику.

2. Информационные технологии — это:

- а) Совокупность методов, средств и программ для обработки информации;
- б) Только работа с таблицами;
- в) Исключительно проведение занятий;
- г) Минимизация участия учащихся.

3. Основная задача информатики в физической культуре — это:

- а) Обработка данных о физическом развитии и результатах тренировок;
- б) Только проведение тестов;

- в) Игнорирование информации;
- г) Минимизация участия детей.

4. Программное обеспечение включает:

- а) Операционные системы, прикладные программы, утилиты;
- б) Только текстовые редакторы;
- в) Исключительно таблицы;
- г) Минимальное использование.

5. Аппаратное обеспечение — это:

- а) Компьютеры, серверы, периферийные устройства;
- б) Только мышь и клавиатура;
- в) Исключительно экраны;
- г) Только проекторы.

6. Основы информационной безопасности направлены на:

- а) Защиту данных, конфиденциальность и предотвращение несанкционированного доступа;
- б) Только обучение детей;
- в) Исключительно оформление отчетов;
- г) Минимальное использование технологий.

7. Основные угрозы информационной безопасности включают:

- а) Вирусы, взлом, потеря данных, фишинг;
- б) Только вирусы;
- в) Исключительно утечку данных;
- г) Только ошибки пользователей.

8. Парольная защита нужна для:

- а) Ограничения доступа к важной информации и учетных записей;
- б) Только экономии времени;
- в) Игнорирования конфиденциальности;
- г) Минимизации участия пользователей.

9. Шифрование данных применяется для:

- а) Защиты информации от несанкционированного доступа;
- б) Только хранения файлов;
- в) Исключительно редактирования документов;
- г) Минимального использования.

10. Бэкап данных — это:

- а) Создание резервных копий информации для восстановления в случае потери;
- б) Только удаление старых файлов;
- в) Исключительно форматирование носителей;
- г) Минимизация работы с данными.

11. Компьютерные сети позволяют:

- а) Передавать, получать и обрабатывать информацию между устройствами;
- б) Только печатать документы;
- в) Исключительно хранить файлы;
- г) Минимальное использование.

12. Электронная почта в образовательной практике нужна для:

- а) Обмена информацией, инструкциями и результатами с коллегами и учащимися;
- б) Только хранения писем;

- в) Исключительно уведомлений;
- г) Минимального использования.

13. Антивирусное ПО используется для:

- а) Обнаружения, предотвращения и удаления вредоносных программ;
- б) Только установки программ;
- в) Исключительно редактирования файлов;
- г) Минимального контроля данных.

14. Персональные данные учащихся защищаются для:

- а) Сохранения конфиденциальности и безопасности;
- б) Только упрощения работы;
- в) Исключительно хранения информации;
- г) Минимизации доступа учителя.

15. Файловая система компьютера нужна для:

- а) Организации хранения и доступа к данным;
- б) Только редактирования документов;
- в) Исключительно печати;
- г) Минимального использования.

16. Пример безопасного поведения в сети:

- а) Использование сложных паролей и проверка источников информации;
- б) Игнорирование обновлений;
- в) Скачивание файлов с неизвестных сайтов;
- г) Минимальное взаимодействие.

17. Локальная сеть в спортивной школе позволяет:

- а) Совместно использовать данные о тренировках и результатах;
- б) Только печатать документы;
- в) Исключительно хранить видео;
- г) Минимизировать участие педагогов.

18. Фишинг — это:

- а) Попытка обманным путем получить конфиденциальную информацию;
- б) Только вирус;
- в) Исключительно ошибка пользователя;
- г) Минимальное использование сети.

19. Основные задачи информационной безопасности педагога включают:

- а) Защиту данных, контроль доступа и обучение безопасной работе;
- б) Только сохранение файлов;
- в) Исключительно удаление информации;
- г) Минимальное участие учащихся.

20. Регулярное обновление программного обеспечения необходимо для:

- а) Поддержания безопасности и исправления уязвимостей;
- б) Только ускорения работы компьютера;
- в) Исключительно улучшения графики;
- г) Минимального взаимодействия.

1. Технологии поиска информации включают:

- а) Использование поисковых систем, баз данных и электронных ресурсов;
- б) Только книги в библиотеке;
- в) Исключительно наблюдение на занятиях;
- г) Минимальное участие учащихся.

2. Основная цель поиска информации — это:

- а) Быстрое получение точных и достоверных данных для анализа и планирования;
- б) Только чтение статей;
- в) Игнорирование источников;
- г) Минимизация участия педагогов.

3. Критерии оценки информации при поиске включают:

- а) Актуальность, достоверность, авторитетность источника;
- б) Только количество страниц;
- в) Исключительно дату публикации;
- г) Минимальное использование.

4. Электронная база данных — это:

- а) Организованная совокупность данных, доступная для поиска и анализа;
- б) Только таблицы Excel;
- в) Исключительно текстовые файлы;
- г) Минимальное использование.

5. Поисковые системы помогают:

- а) Находить информацию в интернете по ключевым словам;
- б) Только сохранять документы;
- в) Исключительно оформлять отчеты;
- г) Минимальное использование данных.

6. Передача информации может осуществляться через:

- а) Электронную почту, мессенджеры, локальные сети, облачные сервисы;
- б) Только письма;
- в) Исключительно устные сообщения;
- г) Минимальное участие педагогов.

7. Электронные таблицы используются для:

- а) Хранения, анализа и обработки числовых данных;
- б) Только создания графиков;
- в) Исключительно текста;
- г) Минимального использования.

8. Основные программы обработки электронных таблиц включают:

- а) Microsoft Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc;
- б) Только Microsoft Word;
- в) Исключительно PowerPoint;
- г) Минимальное использование.

9. Функции электронных таблиц позволяют:

- а) Выполнять вычисления, строить диаграммы, сортировать и фильтровать данные;
- б) Только записывать текст;
- в) Исключительно рисовать;
- г) Минимальное использование.

10. Формулы в таблицах нужны для:

- а) Автоматических вычислений и анализа данных;
- б) Только для форматирования;
- в) Исключительно для графиков;
- г) Минимального использования.

11. Диаграммы и графики в таблицах помогают:

- а) Визуализировать данные для анализа и презентации результатов;
- б) Только печатать отчеты;
- в) Исключительно хранить файлы;
- г) Минимальное использование.

12. Фильтры и сортировка данных нужны для:

- а) Быстрого поиска и организации информации в таблицах;
- б) Только изменения цветов;
- в) Исключительно печати;
- г) Минимального использования.

13. Электронные таблицы применяются в физической культуре для:

- а) Учета результатов тестов, анализа нагрузок и планирования тренировок;
- б) Только хранения фотографий;
- в) Исключительно оформления отчетов;
- г) Минимального использования.

14. Совместная работа с таблицами позволяет:

- а) Одновременно редактировать и анализировать данные нескольким пользователям;
- б) Только смотреть файлы;
- в) Исключительно копировать информацию;
- г) Минимальное использование.

15. Основные типы данных в таблицах:

- а) Числовые, текстовые, даты, формулы;
- б) Только числа;
- в) Исключительно текст;
- г) Минимальное использование.

16. Автозаполнение в таблицах используется для:

- а) Быстрого ввода последовательностей данных;
- б) Только создания графиков;
- в) Исключительно форматирования;
- г) Минимального использования.

17. Условное форматирование помогает:

- а) Выделять важные данные визуально по заданным условиям;
- б) Только печатать таблицу;
- в) Исключительно хранить данные;
- г) Минимальное использование.

18. Ссылки на ячейки позволяют:

- а) Использовать значения из других ячеек для вычислений и анализа;
- б) Только копировать данные;
- в) Исключительно создавать графики;
- г) Минимальное использование.

19. Защита таблиц используется для:

- а) Ограничения доступа и предотвращения изменения данных;
- б) Только сохранения файлов;
- в) Исключительно оформления;
- г) Минимальное использование.

20. Резервное копирование таблиц необходимо для:

- а) Сохранения данных и предотвращения их потери;
- б) Только ускорения работы;
- в) Исключительно для печати;
- г) Минимальное использование.

Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

**для зачета*

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

**для экзамена*

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а
11	а	а
12	а	а
13	а	а
14	а	а
15	а	а

16	a	a
17	a	a
18	a	a
19	a	a
20	a	a